

157

VYHLÁŠKA

Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky

zo 4. júna 2013,

ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 93 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovuje:

Čl. I

Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 318/2008 Z. z. o ukončovaní štúdia na stredných školách v znení vyhlášky č. 209/2011 Z. z. sa mení a dopĺňa takto:

1. V § 8 ods. 2 sa na konci prvej vety bodka nahrádza bodkočiarkou a pripájajú sa tieto slová: „v predmete slovenský jazyk a literatúra je súčasťou maturitných zadanií aj vzorec na výpočet stupňa prospechu.“

2. V § 9 ods. 1 sa na konci pripájajú tieto slová: „do 31. marca“.

3. V § 11 sa vkladá nový odsek 1, ktorý znie:
„(1) Témy na jednotlivé časti absolventskej skúšky s uvedením učebných pomôcok, ktoré môže žiak používať, schvaľuje na návrh predsedu predmetovej komisie riaditeľ školy. Každé maturitné zadanie obsahuje dve úlohy a súvisiace východiskové texty. Prvá úloha obsahuje učivo zo slovenského jazyka. Druhá úloha obsahuje učivo z literatúry.“

riaditeľ školy do 31. marca okrem výnimky ustanovenej v odseku 9.“

Doterajšie odseky 1 až 8 sa označujú ako odseky 2 až 9.

4. V § 11 ods. 2 sa vypúšťa posledná veta.

5. V § 11 ods. 9 písm. c) sa slová „31. marca“ nahrádzajú slovami „31. októbra“.

6. Za § 17a sa vkladá § 17b, ktorý vrátane nadpisu znie:

„§17b

Prechodné ustanovenie k úpravám účinným od 1. septembra 2013

Žiak, ktorý vykonal maturitnú skúšku podľa predpisov účinných do 31. augusta 2013 a bola mu povolená opravná skúška alebo skúška v náhradnom termíne, vykoná maturitnú skúšku podľa týchto predpisov.“

7. V prílohe časti III predmet **SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA** znie:

Charakteristika úloh maturitných zadanií

Úloha č. 1 – Úloha je zameraná tak, aby žiak pri odpovedi prejavil pripravenosť komunikovať v štátnom jazyku, schopnosť jazykovo, kompozične a štylisticky analyzovať a interpretovať text a znalosť teoretického systému slovenského jazyka v rozsahu určenom katalógom cieľových požiadaviek a vzdelávacím štandardom. Zároveň má žiak preukázať schopnosť pohotovo reagovať na podnety, argumentovať a kriticky hodnotiť text; uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 2 – Úloha je zameraná na schopnosť analyzovať, interpretovať a esteticky hodnotiť umelecký text a pritom uplatňovať vedomosti z literárnej teórie a literárnej histórie; uplatňuje sa forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zastúpenie jednotlivých tematických okruhov v úlohách maturitných zadanií je takéto:

Úlohy z jazyka

zvuková rovina jazyka a pravopis,
významová/lexikálna rovina jazyka,
tvárová/morfologická rovina jazyka,

skladobná/syntaktická rovina jazyka,
sloh,
jazykoveda,
jazyk a reč,
učenie sa,
práca s informáciami,
jazyková kultúra,
komunikácia.

Úlohy z literatúry
všeobecné pojmy,
literárne obdobia a smery,
literárne druhy,
literárne žánre,
štruktúra literárneho diela,
štylizácia textu,
metrika.

Všeobecné pomôcky

Krátky slovník slovenského jazyka
Synonymický slovník slovenčiny
Pravidlá slovenského pravopisu

Hodnotenie

a) Predmetová maturitná komisia hodnotí obsahovú kvalitu a úroveň jazykovej kultúry, t. j. jazykovú a gramatickú správnosť odpovede, rozsah slovnej zásoby, štylistickú pôsobivosť a stupeň rečovej pohotovosti.

b) Každá úloha maturitného zadania sa hodnotí stupňom prospechu 1 až 5.

c) Váha hodnotenia jednotlivých úloh je 3 : 2 alebo 1 : 1. Pri výpočte stupňa prospechu sa používa vzorec

$$z = \frac{3 \cdot z_1 + 2 \cdot z_2}{5}$$

alebo vzorec

$$z = \frac{z_1 + z_2}{2},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu, z_1 je známka za úlohu č. 1 a z_2 je známka za úlohu č. 2. Príslušný vzorec je určený predmetovou komisiou pre jednotlivé triedy podľa formulácie maturitných заданий.

d) Váha hodnotenia jednotlivých úloh pre gymnáziá s osemročným vzdelávacím programom môže byť aj v pomere 2 : 3. Pri výpočte stupňa prospechu sa používa vzorec

$$z = \frac{2 \cdot z_1 + 3 \cdot z_2}{5},$$

pričom z je po zaokrúhlení výsledný stupeň prospechu, z_1 je známka za úlohu č. 1 a z_2 je známka za úlohu č. 2.

Ustanovenie tohto písmena sa uplatňuje do 31. augusta 2015.

Úpravy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

Trvanie skúšky: 30 minút
Čas na prípravu: 40 minút.“

8. V prílohe časti IV vo Všeobecných pokynoch treťom bode sa na konci bodka nahrádza čiarkou a pripájajú sa tieto slová: „okrem ich predloženia na vyjadrenie stavovskej organizácii a profesijnej organizácii k obsahu teoretickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky

a obsahu praktickej časti odbornej zložky maturitnej skúšky.“.

Čl. II

Táto vyhláška nadobúda účinnosť 1. septembra 2013.

Dušan Čaplovič v. r.