

Kritéria hodnotenia odborných ekonomických predmetov

Aktualizácia: 22. 08. 2023

1. Úvod

V odborných ekonomických predmetoch je žiak hodnotený podľa Metodického pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, článok 17.

2. Kritéria hodnotenia ekonomických predmetov

Pri klasifikácii výsledkov v odborných vyučovacích predmetoch v rámci teoretického vyučovania sa v súlade s požiadavkami výkonových štandardov, obsahových štandardov, učebných osnov stanovených v školských vzdelávacích programoch hodnotí:

- celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov a schopnosť vyjadriť ich,
- kvalita a rozsah získaných zručností vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti,
- schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení spoločenských a prírodných javov a zákonitostí,
- schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach,
- kvalita myslenia, predovšetkým jeho logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,
- dodržiavanie stanovených termínov,
- presnosť, výstižnosť a odborná a jazyková správnosť ústneho, písomného a grafického prejavu,
- kvalita výsledkov činnosti,
- osvojenie účinných metód samostatného štúdia.

3. Stupne klasifikácie pri jednotlivých formách skúšania

Stupňom 1 – výborný sa žiak klasifikuje, ak ovláda poznatky, fakty, pojmy, definície a zákonitosti, ktoré požadujú výkonové štandardy, obsahové štandardy, učebné osnovy pre teoretické vzdelávanie, celistvo, presne a úplne a chápe vzťahy medzi nimi. Pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti. Samostatne a tvorivo uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí. Myslí logicky správne, zreteľne sa u neho prejavuje samostatnosť a tvorivosť. Jeho ústny a písomný prejav je správny, presný a výstižný. Výsledky jeho činnosti sú kvalitné, iba s menšími nedostatkami. Je schopný samostatne študovať vhodné texty.

Stupňom 2 – chválitebný sa žiak klasifikuje, ak ovláda poznatky, fakty, pojmy, definície a zákonitosti, ktoré požadujú výkonové štandardy, obsahové štandardy, učebné osnovy pre teoretické vzdelávanie, v podstate celistvo, presne a úplne. Pohotovo vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti. Samostatne a produktívne alebo s menšími podnetmi učiteľa uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh, pri výklade

a hodnotení javov a zákonitostí. Myslí správne, v jeho myslení sa prejavuje logika a tvorivosť. Ústny a písomný prejav máva menšie nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Kvalita výsledkov činnosti je spravidla bez podstatných nedostatkov. Žiak je schopný samostatne alebo s menšou pomocou študovať vhodné texty.

Stupňom 3 – dobrý sa žiak klasifikuje, ak má v celistvosti, presnosti a úplnosti osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií a zákonitostí nepodstatné medzery. Požadované intelektuálne a motorické činnosti nevykonáva vždy presne. Podstatnejšie nepresnosti a chyby vie za pomoci učiteľa korigovať. Osvojené vedomosti a zručnosti aplikuje pri riešení teoretických a praktických úloh s chybami. Uplatňuje poznatky a hodnotí javy a zákonitosti podľa podnetov učiteľa. Jeho myslenie je vcelku správne, nie je vždy tvorivé. V ústnom a písomnom prejave má nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. V kvalite výsledkov jeho činnosti sú častejšie nedostatky. Je schopný samostatne študovať podľa návodu učiteľa.

Stupňom 4 – dostatočný sa žiak klasifikuje, ak má v celistvosti, presnosti a úplnosti osvojenia požadovaných vedomostí závažné medzery. Pri vykonávaní požadovaných intelektuálnych a motorických činností je málo pohotový a má väčšie nedostatky. V uplatňovaní osvojených vedomostí a zručností pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú závažné chyby. Pri využívaní vedomostí pri výklade a hodnotení javov je nesamostatný. V logickosti myslenia sa vyskytujú závažné chyby a myslenie je spravidla málo tvorivé. Jeho ústny a písomný prejav má spravidla závažné nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby vie žiak za pomoci učiteľa opraviť. Pri samostatnom štúdiu má veľké nedostatky.

Stupňom 5 – nedostatočný sa žiak klasifikuje, ak si neosvojil vedomosti požadované učebnými osnovami celistvo, presne a úplne, má v nich závažné a značné nedostatky. Jeho schopnosť vykonávať požadované intelektuálne a praktické činnosti má veľmi podstatné nedostatky. V uplatňovaní osvojených vedomostí a zručností pri riešení teoretických a praktických úloh sa vyskytujú veľmi závažné chyby. Pri výklade a hodnotení javov a zákonitostí nevie svoje vedomosti uplatniť, a to ani na podnet učiteľa. Neprejavuje samostatnosť v myslení, vyskytujú sa u neho časté logické nedostatky. V ústnom a písomnom prejave má závažné nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby nevie opraviť ani s pomocou učiteľa. Nevie samostatne študovať.

4. Formy skúšania v jednotlivých predmetoch

Predmet: EKO, HGM, MKT, PRN, UCT

Ústne skúšanie

Ústne skúšanie prebieha priebežne počas preberania jednotlivých tematických celkov. Žiak môže byť vyskúšaný aj z celého tematického celku.

Pri skúšaní sa berie do úvahy: porozumenie téme, používanie odbornej terminológie, samostatnosť prejavu, schopnosť aplikácie, správnosť a vecnosť odpovede.

Hodnotí sa známku stupňa 1 – 5. Odmietnutie odpovedať na otázky učiteľa sa hodnotí známku nedostatočný.

Každý žiak je vyskúšaný min. 1-krát za klasifikačné obdobie.

Za ústne skúšanie sa považuje aj vlastné predstavenie projektu s prezentáciou pred spolužiakmi.

Písomné skúšanie

Písomné skúšanie sa uskutočňuje po skončení tematického celku formou testu alebo písomnej práce. Každý žiak je povinný absolvovať všetky testy a písomné práce z tematických celkov.

Odpovede z testov a písomných prác sú bodované a na základe súčtu bodov je vytvorená platná stupnica, v ktorej počet bodov za test a písomnú prácu je vyjadrený v percentách:

| Percentá | Známka |
|----------|--------------|
| 100 – 85 | výborný |
| 84 – 70 | chválitebný |
| 69 – 55 | dobry |
| 54 – 40 | dostatočný |
| 39 – 0 | nedostatočný |

Každý žiak je písomne vyskúšaný min. 2-krát za klasifikačné obdobie.

Odmietnutie písomného skúšania žiakom sa hodnotí známkou nedostatočný.

Termín plánovaných testov a písomných prác po tematickom celku (v rozsahu celej vyučovacej hodiny) vyučujúci oznámi žiakom vopred minimálne 2 vyučovacie hodiny.

Termín neplánovaného písomného skúšania (písomné skúšanie do 15 min.) vyučujúci nie je povinný vopred oznámiť.

V prípade neprítomnosti žiaka na písomnom skúšaní si žiak test alebo písomnú prácu napíše v termíne určenom vyučujúcim.

Projekt s prezentáciou

Projekt s prezentáciou môže byť zadávaný priebežne počas školského roka (minimálne 1 týždeň vopred). Po dohode s vyučujúcim môže byť vypracovaný dvojicou žiakov, pričom rozsah práce sa primerane upraví. S rozsahom a obsahom projektu vyučujúci oboznámi žiaka pri zadávaní témy projektu. Pri spracovaní projektu žiak je povinný využiť minimálne dva knižné zdroje alebo publikácie, výlučne internetové zdroje nepostačujú.

Pri neodovzdaní projektu v stanovenom termíne je žiak hodnotený známkou nedostatočný.

Projekt sa hodnotí nasledovne:

| P. č. | Kritérium | Body |
|-------|---|------|
| 1. | Rozsah a dodržanie témy | 3 |
| 2. | Obsah a odborná úroveň | 10 |
| 3. | Jazykový prejav a formálna stránka | 2 |
| 4. | Vlastné myšlienky | 2 |
| 5. | Použité zdroje | 3 |
| 6. | Technické spracovanie (farba, veľkosť písma, prehľadnosť, stručnosť, animácie...) | 10 |
| 7. | Spolu | 30 |

Výsledné hodnotenie:

| Percentá | Známka |
|----------|--------------|
| 100 – 85 | výborný |
| 84 – 70 | chválitebný |
| 69 – 55 | dobry |
| 54 – 40 | dostatočný |
| 39 – 0 | nedostatočný |

Vlastné predstavenie projektu s prezentáciou pred spolužiakmi sa považuje za ústne skúšanie.

Podnikateľský plán

Vypracovanie podnikateľského plánu je zadávané v predmete Hotelový a gastronomický manažment v 5. ročníku na začiatku školského roka. Plán musí byť zameraný na malý podnik cestovného ruchu v oblasti hotelierstva a gastronómie. Musí ísť o samostatnú prácu žiaka.

Termín odovzdania práce je stanovený jednotne pre všetky triedy. Je oznámený vyučujúcim pri jeho zadávaní.

Pri neodovzdaní podnikateľského plánu v stanovenom termíne je žiak hodnotený známku nedostatočnú. Vypracovanie a odovzdanie podnikateľského plánu v elektronickej podobe je podmienkou pre klasifikáciu za 1. polrok. Neodovzdanie podnikateľského plánu 5 pracovných dní pred plánovaným termínom klasifikačnej porady za 1. polrok sa považuje za nesplnenie podmienok pre polročnú klasifikáciu žiaka.

Podnikateľský plán sa hodnotí nasledovne:

| P. č. | Kritérium | Body |
|-------|------------------------|------|
| 1. | Obsah a odborná úroveň | 20 |
| 2. | Jazykový prejav | 5 |
| 3. | Formálna úprava | 5 |
| 4. | Spolu | 30 |

Výsledné hodnotenie:

| Percentá | Známka |
|----------|--------------|
| 100 – 85 | výborný |
| 84 – 70 | chválitebný |
| 69 – 55 | dobry |
| 54 – 40 | dostatočný |
| 39 – 0 | nedostatočný |

Projekty z marketingu

Vypracovanie projektov z marketingu je zadávané v predmete Marketing v 5. ročníku priebežne počas školského roka. Musí ísť o samostatnú prácu žiaka. Formu odovzdania práce (tlačená, elektronickej) určí vyučujúci pre konkrétny projekt. Termín odovzdania práce je stanovený vyučujúcim minimálne 1 týždeň vopred. Pri neodovzdaní projektu v stanovenom termíne je žiak hodnotený známku nedostatočnú.

Projekt sa hodnotí nasledovne:

| P. č. | Kritérium | Body |
|-------|------------------------|------|
| 1. | Obsah a odborná úroveň | 10 |
| 2. | Kreativita | 10 |
| 3. | Jazykový prejav | 5 |
| 4. | Formálna úprava | 5 |
| 5. | Spolu | 30 |

Výsledné hodnotenie:

| Percentá | Známka |
|----------|--------------|
| 100 – 85 | výborný |
| 84 – 70 | chválitebný |
| 69 – 55 | dobry |
| 54 – 40 | dostatočný |
| 39 – 0 | nedostatočný |

Predmet: ADK**Písomné skúšanie**

Hodnotenie žiakov je založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Každý vzdelávací výstup je priebežne samostatne hodnotený, dôraz sa kladie na individuálnu prácu žiaka. Každý žiak má svoj spis, v ktorom sú dokladované jeho hodnotené výstupy, klasifikované písomnosťou, písomné testy a priebežne monitorované jeho osobné výkony na presnosť a rýchlosť písania.

Pri hodnotení výkonu v písaní na klávesnici PC sa prihliada na platnú normu. V prvom ročníku známku pri hodnotení výkonu žiaka ovplyvňuje do januára presnosť písania a od februára známku pri hodnotení výkonu ovplyvňuje rýchlosť aj presnosť písania.

KLASIFIKÁCIA PRESNOSTI PÍSANIA V 1. ROČNÍKU

| Percento chýb pri odpisoch | | Známka |
|----------------------------|---------------|--------------|
| bez korektúry | s korektúrou | |
| do 0,20 | do 0,15 | výborný |
| 0,21 – 0,40 | 0,16 – 0,30 | chválitebný |
| 0,41 – 0,60 | 0,31 – 0,45 | dobry |
| 0,61 – 0,80 | 0,46 – 0,60 | dostatečný |
| viac ako 0,80 | viac ako 0,60 | nedostatečný |

KLASIFIKÁCIA RÝCHLOSTI PÍSANIA V 1. ROČNÍKU (minimálny počet úderov za minútu)

| Mesiac | Známka | | | |
|---------|---------|-------------|-------|------------|
| | výborný | chválitebný | dobry | Dostatočný |
| Január | 100 | 90 | 80 | 70 |
| Február | 100 | 90 | 80 | 70 |
| Marec | 110 | 100 | 90 | 80 |
| Apríl | 110 | 100 | 90 | 80 |
| Máj | 115 | 110 | 100 | 90 |
| Jún | 120 | 110 | 100 | 90 |

KLASIFIKÁCIA RÝCHLOSTI A PRESNOSTI PÍSANIA V 2. ROČNÍKU**2. ročník - september, október, november**

| Čisté údery/min | Percento chýb pri odpisoch | | Známka |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------|
| | bez korektúry | s korektúrou | |
| 135 a viac | do 0,20 | do 0,15 | výborný |
| 120,0 – 134,9 | 0,21 – 0,40 | 0,16 – 0,30 | chválitebný |
| 105,0 – 119,9 | 0,41 – 0,60 | 0,31 – 0,45 | dobry |
| 90,0 – 104,9 | 0,61 – 0,80 | 0,46 – 0,60 | dostatočný |
| do 89,9 | viac ako 0,80 | viac ako 0,60 | nedostatočný |

2. ročník - december, január, február

| Čisté údery/min | Percento chýb pri odpisoch | | Známka |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------|
| | bez korektúry | s korektúrou | |
| 140,0 a viac | do 0,20 | do 0,15 | výborný |
| 125,0 – 139,9 | 0,21 – 0,40 | 0,16 – 0,30 | chválitebný |
| 110,0 – 124,9 | 0,41 – 0,60 | 0,31 – 0,45 | dobry |
| 95,0 – 109,9 | 0,61 – 0,80 | 0,46 – 0,60 | dostatočný |
| Do 94,9 | viac ako 0,80 | viac ako 0,60 | nedostatočný |

2. ročník - od marca

| Čisté údery/min | Percento chýb pri odpisoch | | Známka |
|-----------------|----------------------------|---------------|--------------|
| | bez korektúry | s korektúrou | |
| 150,0 a viac | do 0,20 | do 0,15 | výborný |
| 130,0 – 149,9 | 0,21 – 0,40 | 0,16 – 0,30 | chválitebný |
| 115,0 – 129,9 | 0,41 – 0,60 | 0,31 – 0,45 | dobrý |
| 100,0 – 114,9 | 0,61 – 0,80 | 0,46 – 0,60 | dostatočný |
| do 99,9 | viac ako 0,80 | viac ako 0,60 | nedostatočný |

Známku pri hodnotení výkonu ovplyvňuje rýchlosť a presnosť. Pri rozličných známkach z rýchlosti a presnosti sa výsledná známka stanoví podľa toho kritéria, ktoré je hodnotené horším stupňom. Bezchybné práce pri nesplnení limitu rýchlosti možno hodnotiť podľa individuálneho posúdenia známkou o 1 stupeň lepšou.

Hodnotenie obchodných a úradných písomností

Každá obchodná a úradná písomnosť je hodnotená podľa tabuľky a charakteru chyby so zreteľom na samostatnú tvorbu, štylizáciu, grafickú úpravu.

| Klasifikácia | Počet trestných bodov |
|-------------------------|-----------------------|
| v ý b o r n ý | 0 |
| c h v á l i t e b n ý | 1 – 3 |
| d o b r ý | 4 – 6 |
| d o s t a t o č n ý | 7 – 9 |
| n e d o s t a t o č n ý | 10 a v i a c |

Známka 1. stupňa (výborný) sa klasifikujú písomnosti, ktoré sú napísané bez chyby, sú vzorne upravené podľa STN 01 6910 a sú bezchybné po stránke obsahovej, vecnej, gramatickej i štylistickej.

Známka 2. stupňa (chválitebný) sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú len malé chyby alebo menšie odchýlky od normalizovanej úpravy. Štylizácia je síce vhodná, ale nie dosť presná, jazykové chyby sú malé.

Známka 3. stupňa (dobrý) sa klasifikujú písomnosti, v ktorých sú na prvý pohľad viditeľné chyby, odchýlky od normalizovanej úpravy sú nápadné, štylizácia nejasná, jazykové chyby väčšie.

Známka 4. stupňa (dostatočný) sa klasifikujú písomnosti, ktoré majú veľké odchýlky od predpísanej normalizovanej úpravy, že sa dajú v praxi použiť len s výhradami.

Známka 5. stupňa (nedostatočný) sa hodnotia písomnosti, pri ktorých vidieť chyby a neznalosť normalizovanej úpravy, takže by sa v praxi nedali ani s výhradami použiť.

Hodnotenie chýb:

a) Malé chyby (1 trestný bod):

- chybné písmeno, pokiaľ nespôsobuje závažnú zmenu obsahu, (napr. zmenu názvu),
- chybná medzera, (okrem PSC – veľká chyba, lebo nie je dodržaný Poštový poriadok).

b) Stredné chyby (až 3 trestné body):

- malá odchýlka od normy – formálna chyba: nevyrovnaný ľavý okraj textu podľa predtlač, nesprávne umiestnený dopravný a doručovací údaj, nesprávne umiestnená adresa, chýbajúce číslo dodávacej pošty, príliš široká, resp. príliš úzka medzera nad odvolacími údajmi alebo pod odvolacími údajmi, riadkovanie, chybný odvolací údaj, nesprávne rozčlenené telefónne číslo, zle umiestnený odtlačok pečiatky, zle napísaná značka, skratka, nerovnaká úprava odsekov, zle vyznačené prílohy, zle oslovenie, bodka za pozdravom a pod.,
- malá gramatická chyba – interpunkčné znamienko, diakritické znamienko, čiarka, zmena slovosledu mena a priezviska a pod.,

- malá štylistická chyba – nesprávny slovosled, nie celkom presná štylizácia, nesprávna predložková väzba a pod.
- c) Veľké chyby (až 5 trestných bodov):**
 - značná odchýlka od normy – obsahové chyby: chybné PSČ, nesprávne rozčlenené PSČ v adrese adresáta, chýbajúci odvolávací údaj, chyba v odvolávacom údaji, chýbajúci podpis, podpis umiestnený v odtlačku pečiatky, podpis umiestnený cez meno a funkciu, zmena poradia odtlačku pečiatky, podpisu mená a funkcie, chýbajúce vyznačenie príloh, nesprávna značka alebo skratka a pod.,
 - veľká gramatická chyba – veľké písmeno, zámena *i* a *y* a pod.,
 - väčšia štylistická chyba – nejasná, nevhodná štylizácia, nespisovné slovo, nepresná terminológia a pod.
- d) Závažné chyby (až 10 trestných bodov):**
 - závažná obsahová chyba – zmena adresy ,
 - závažná štylistická chyba – zmena obsahu nepochopením dispozície alebo zamenou odborných termínov.

Vyučovacie hodiny sú predovšetkým zamerané na výučbu obchodných a úradných písomností a ich hodnotenie. Každá písomnosť je hodnotená so zreteľom na samostatnú tvorbu, štylizáciu, grafickú úpravu. Určená dotácia vyučovacích hodín slúži na výučbu relatívne uzatvorených odborných tematických celkov, ktoré sú navzájom na seba prepojené tak ako jednotlivé administratívne a manažérske činnosti v súčasnej praxi v podnikateľských subjektoch. Po ukončení tematického celku sú pripravené didaktické testy na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov.

Predmet: ICR

Praktické skúšanie

Na predmete Informatika v cestovnom ruchu prevažuje praktické skúšanie. Žiaci sú skúšaní priebežne z jednotlivých tém a súhrne z tematických celkov. Z jednotlivých tém zadáva učiteľ praktické úlohy na overenie osvojenia nového učiva. Z tematických celkov zadáva učiteľ súvislý príklad, ktorého vypracovanie môže byť rozdelené na viacero vyučovacích jednotiek.

Ústne skúšanie

Učiteľ môže využiť aj ústne skúšanie z jednotlivých tém, kde sa kladie dôraz najmä na medzipredmetové vzťahy a prepojenie teórie z praxou.

Žiak je hodnotený minimálne jednou známku z každého tematického celku.

Písomné skúšanie

Písomné skúšanie sa uskutočňuje po skončení tematického celku formou testu. Každý žiak je povinný absolvovať všetky testy z tematických celkov.

Odpovede z testov sú bodované a na základe súčtu bodov je vytvorená platná stupnica, v ktorej počet bodov za test je vyjadrený v percentách:

| Percentá | Známka |
|----------|--------------|
| 100 – 85 | výborný |
| 84 – 70 | chválitebný |
| 69 – 55 | dobry |
| 54 – 40 | dostatočný |
| 39 – 0 | nedostatočný |

Každý žiak je písomne vyskúšaný min. 1-krát za klasifikačné obdobie.

Odmietnutie písomného skúšania žiakom sa hodnotí známkou nedostatočný.

Termín plánovaných testov a písomných prác po tematickom celku (v rozsahu celej vyučovacej hodiny) vyučujúci oznámi žiakom vopred minimálne 2 vyučovacie hodiny.

Termín neplánovaného písomného skúšania (písomné skúšanie do 15 min.) vyučujúci nie je povinný vopred oznámiť.

V prípade neprítomnosti žiaka na písomnom skúšaní si žiak test alebo písomnú prácu napíše v termíne určenom vyučujúcim.

Voliteľný predmet: ANH

Ústne skúšanie

Ústne skúšanie prebieha priebežne počas preberania jednotlivých tematických celkov. Žiak môže byť vyskúšaný aj z celého tematického celku.

Pri skúšaní sa berie do úvahy: porozumenie téme, používanie odbornej terminológie, samostatnosť prejavu, schopnosť aplikácie, správnosť a vecnosť odpovede.

Hodnotí sa známkou stupňa 1 – 5. Odmietnutie odpovedať na otázky učiteľa sa hodnotí známkou nedostatočný.

Každý žiak je vyskúšaný min. 1-krát za klasifikačné obdobie.

Za ústne skúšanie sa považuje aj vlastné odprezentovanie projektu s prezentáciou pred spolužiakmi.

Písomné skúšanie

Projekt s prezentáciou

Projekt s prezentáciou môže byť zadávaný priebežne počas školského roka (minimálne 1 týždeň vopred). Po dohode s vyučujúcim môže byť vypracovaný dvojicou žiakov, pričom rozsah práce sa primerane upraví. S rozsahom a obsahom projektu vyučujúci oboznámi žiaka pri zadávaní témy projektu. Pri spracovaní projektu žiak je povinný využiť minimálne 2 knižné zdroje alebo publikácie, výlučne internetové zdroje nepostačujú.

Každý žiak musí vypracovať minimálne 1 projekt s prezentáciou za klasifikačné obdobie.

Pri neodovzdaní projektu v stanovenom termíne je žiak hodnotený známkou nedostatočný.

Projekt sa hodnotí nasledovne:

| P. č. | Kritérium | Body |
|-------|---|------|
| 1. | Rozsah a dodržanie témy | 3 |
| 2. | Obsah a odborná úroveň | 10 |
| 3. | Jazykový prejav a formálna stránka | 2 |
| 4. | Vlastné myšlienky | 2 |
| 5. | Použité zdroje | 3 |
| 6. | Technické spracovanie (farba, veľkosť písma, prehľadnosť, stručnosť, animácie...) | 10 |
| 7. | Spolu | 30 |

Výsledné hodnotenie:

| Percentá | Známka |
|----------|--------------|
| 100 – 85 | výborný |
| 84 – 70 | chválitebný |
| 69 – 55 | dobrý |
| 54 – 40 | dostatočný |
| 39 – 0 | nedostatočný |

Vlastné odprezentovanie projektu s prezentáciou pred spolužiakmi sa považuje za ústne skúšanie.

Projekty z voliteľných predmetov

Vypracovanie projektov je zadávané vo voliteľných predmetoch vo 4. ročníku priebežne počas školského roka. Musí ísť o samostatnú prácu žiaka. Formu odovzdania práce (tlačенá, elektronická) určí vyučujúci pre konkrétny projekt. Termín odovzdania práce je stanovený vyučujúcim minimálne 1 týždeň vopred. Pri neodovzdaní projektu v stanovenom termíne je žiak hodnotený známkou nedostatočný.

Projekt sa hodnotí nasledovne:

| P. č. | Kritérium | Body |
|-------|------------------------|------|
| 1. | Obsah a odborná úroveň | 10 |
| 2. | Kreativita | 10 |
| 3. | Jazykový prejav | 5 |
| 4. | Formálna úprava | 5 |
| 5. | Spolu | 30 |

Výsledné hodnotenie:

| Percentá | Známka |
|----------|--------------|
| 100 – 85 | výborný |
| 84 – 70 | chválitebný |
| 69 – 55 | dobry |
| 54 – 40 | dostatočný |
| 39 – 0 | nedostatočný |

Praktické skúšanie

Praktická realizácia projektu v predmete Animácia v hoteli

Praktická realizácia projektu je hodnotená na základe týchto kritérií:

| P. č. | Kritérium | Body |
|-------|--|------|
| 1. | Prípravné práce pred akciou | 5 |
| 2. | Dodržiavanie harmonogramu akcie | 10 |
| 3. | Spolupráca so spolužiakmi a vyučujúcim | 5 |
| 4. | Osobné vystupovanie, spôsob komunikácie a úprava zovňajšku | 5 |
| 5. | Ukončovacie práce po akcii, vyhodnotenie akcie | 5 |
| 6. | Spolu | 30 |

Výsledné hodnotenie:

| Percentá | Známka |
|----------|--------------|
| 100 – 85 | výborný |
| 84 – 70 | chválitebný |
| 69 – 55 | dobry |
| 54 – 40 | dostatočný |
| 39 – 0 | nedostatočný |

Nenastúpenie na akciu je žiak povinný oznámiť vyučujúcemu vopred minimálne 3 pracovné dni a v prípade nepredvídaných udalostí musí žiak túto skutočnosť oznámiť okamžite. Splnenie tejto podmienky posúdi vyučujúci. Pri neoznámení nenastúpenia žiaka na akciu je žiak hodnotený známkou nedostatočný. V prípade objektívnych dôvodov (dlhodobá práceneschopnosť, úraz, vážne rodinné dôvody a pod.) je v právomoci vyučujúceho zadať žiakovi náhradnú úlohu.

Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom skúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.

5. Súhrnné hodnotenie za klasifikačné obdobie

Za klasifikačné obdobie pri 1-hodinovej dotácii musí mať žiak min. 1 známku z ústnej odpovede, 1 známku z písomného hodnotenia.

Pri viac ako 1-hodinovej týždennej dotácii predmetu – min. 1 známka z ústnej odpovede a min. 2 známky z písomného hodnotenia.

Jednotlivé druhy skúšania majú tieto druhy váh:

Váha 1 - štandard:

- vlastné odprezentovanie projektu s prezentáciou,
- riešenie čiastkových úloh zadaných učiteľom v priebehu vyučovacej hodiny,
- aktívna práca na hodine.

Váha 2 - dôležité:

- projekty s prezentáciou,
- projekty z marketingu a voliteľných predmetov,
- praktická realizácia projektu v predmete Animácia v hoteli,
- priebežné ústne skúšanie,
- neplánované písomné skúšanie (do 15 min.).

Váha 3 - veľmi dôležité:

- písomné skúšanie po tematickom celku,
- ústne skúšanie z celého tematického celku,
- podnikateľský plán.

Výsledné hodnotenie za dané klasifikačné obdobie je vypočítané ako vážený aritmetický priemer známok podľa vzorca:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i p_i}{\sum_{i=1}^n p_i} = \frac{x_1 p_1 + x_2 p_2 + \dots + x_n p_n}{p_1 + p_2 + \dots + p_n}$$

x – známka, p – váha

Vážený aritmetický priemer je orientačná hodnota. Výsledné hodnotenie za dané klasifikačné obdobie zohľadňuje aj hodnotenie systematickosti, prípravy žiaka na predmet, zodpovedný prístup, jeho vynaložené úsilie (domácu prípravu, aktivitu a pod.) s prihliadnutím na jeho individuálne schopnosti, resp. zdravotné obmedzenia.

Hodnotenie žiakov pri dištančnej forme vzdelávania:

V prípade novej dištančnej formy vzdelávania sa bude prihliadať na:

- známky žiakov získané v priebehu prezenčnej formy a známky získané dištančnou formou vyučovania v ďalšom období,
- dodržiavanie termínov odovzdávania domácich úloh, zadaní, pracovných listov a i.,
- aktívnu a priebežnú spoluprácu žiaka s vyučujúcim,

- samostatnú prácu žiaka,
- výsledky dosiahnuté v uplynulom polroku (v prípade potreby),
- prispôsobenie váhy známok zmeneným podmienkam v čase online vyučovania,
- zohľadnenie objektívnych dôvodov (zdravotné dôvody, technické obmedzenia a pod.).

V Prešove, 22. 08. 2023

Vypracovali: členovia PK EKP