

HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA ODBORNÝCH TECHNOLOGICKÝCH PREDMETOV

V odbornotechnologických predmetoch je žiak hodnotený podľa pokynu MŠVVaŠ SR č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl, článok 17 – Klasifikácia odborných vyučovacích predmetov teoretického vyučovania a článok 18 – Klasifikácia odborných vyučovacích predmetov praktického vyučovania.

Odborné technologické predmety na Hotelovej akadémii v Prešove pozostávajú z predmetov s charakterom teoretického vyučovania kde patria **Výživa a zdravie (VZI)** a **Technológia prípravy pokrmov (EPP)**. V predmete EPP sú v treťom ročníku aplikované technologické cvičenia a to jeden krát za polročné klasifikačné obdobie, ktoré sa realizuje formou slávnostného spoločenského podujatia typu – banket a recepcia. Ďalej sú to odborné technologické predmety s charakterom praktického vyučovania kde patria **Technologické cvičenia (CCJ)** a **Prax (PXA)**. Osobitosťou je predmet **Technika obsluhy a služieb (TOB)** na ktorom sa realizuje edukačný proces s charakterom teoretického i praktického vyučovania.

Klasifikácia odborných technologických predmetov teoretického vyučovania

Pri klasifikácii výsledkov v odborných technologických predmetoch v rámci teoretického vyučovania sa v súlade s požiadavkami výkonových štandardov, obsahových štandardov, učebných osnov stanovených v školských vzdelávacích programoch hodnotí:

- celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, definícií, zákonitostí a vzťahov a schopnosť vyjadriť ich,
- kvalita a rozsah získaných zručností vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti,
- schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh,
- schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach,
- kvalita myslenia – hlavne logickosť, samostatnosť a tvorivosť,
- aktivita v prístupe k zadávaným činnostiam,
- odborná a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu, výstižnosť a presnosť pri definovaní problémových úloh,
- osvojenie správneho prístupu a metód samostatného štúdia.

Známka	Kritéria hodnotenia ústneho a písomného skúšania
Výborný (1)	- vyjadruje sa komplexne a v širších súvislostiach, - ovláda poznatky, fakty, pojmy, definície a zákonitosti, ktoré

	<p>požadujú výkonové štandardy, obsahové štandardy, učebné osnovy pre teoretické vzdelávanie celistvo a úplne chápe vzťahy medzi nimi,</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh. - vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti, - myslí logicky správne, prejavuje samostatnosť a tvorivosť, - používa správnu odbornú terminológiu pri ústnom a písomnom prejave, - výsledky činnosti sú kvalitné, s minimálnymi nedostatkami, - je schopný samostatne študovať odborné texty s porozumením.
Chváľitebný (2)	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadruje sa komplexne, - ovláda poznatky, fakty, pojmy, definície a zákonitosti, ktoré požadujú výkonové štandardy, obsahové štandardy, učebné osnovy pre teoretické vzdelávanie v podstate celistvo a presne, - vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti s menšími podnetmi učiteľa, - myslí správne, v jeho myslení sa prejavuje logika a tvorivosť, - písomný a ústny prejav vykazuje menšie nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti, - vykonáva požadované činnosti spravidla bez podstatných nedostatkov, - samoštúdium odborných textov zvláda a menšou pomocou.
Dobrý (3)	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadruje sa správne s pomocou učiteľa, - požadované poznatky, pojmy, definície a zákonitosti zvláda s pomocou učiteľa – vykazujú nepodstatné medzery, - vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti nevykonáva vždy samostatne ale s pomocou učiteľa, - aplikuje osvojené vedomosti a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh s chybami, - myslenie je vcelku správne, nie vždy tvorivé, - písomný a ústny prejav vykazuje nedostatky v správnosti, presnosti a výstižnosti, - vykonáva požadované činnosti s nedostatkami, - samoštúdium odborných textov zvláda podľa návodu učiteľa.
Dostatočný (4)	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadruje sa s chybami napriek pomoci učiteľa, - používa nepresnú odbornú terminológiu, - požadované poznatky, pojmy, definície a zákonitosti majú závažné nedostatky, - vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti s nedostatkami a nesamostatne, - riešenie teoretických a praktických úloh vykonáva so závažnými chybami, - myslenie je málo tvorivé a nesamostatné,

	<ul style="list-style-type: none"> - vykonáva požadované činnosti za pomoci učiteľa a tiež za pomoci učiteľa vie chyby opraviť, - samoštúdium má veľké nedostatky.
Nedostatočný (5)	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadruje sa so závažnými chybami aj napriek pomoci učiteľa, - používa odbornú terminológiu s veľkými nepresnosťami, - požadované poznatky, pojmy, definície a zákonitosti majú závažné nedostatky, - vykonáva požadované intelektuálne a motorické činnosti so závažnými nedostatkami a nesamostatne, - riešenie teoretických a praktických úloh vykonáva s veľmi závažnými chybami, - myslenie nie je tvorivé, je nelogické, nereaguje ani na podnety učiteľa, - písomný a ústny prejav je nepresný, so závažnými nedostatkami v správnosti, - požadované činnosti nevie vykonať ani s pomocou učiteľa, - nevie samostatne študovať.

Klasifikácia odborných technologických predmetov praktického vyučovania

Pri klasifikácii výsledkov v odborných technologických predmetoch v rámci praktického vyučovania sa v súlade s požiadavkami výkonových štandardov, obsahových štandardov, učebných osnov stanovených v školských vzdelávacích programoch hodnotí:

- a) celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných odborných pojmov – vytvorenie a osvojenie si odborného slovníka,
- b) schopnosť využívať teoretické poznatky pri praktickej činnosti,
- c) schopnosť aplikovať získané pracovné zručnosti a návyky pri realizovaní zadávaných úloh,
- d) schopnosť vykonávať praktické činnosti samostatne, pohotovo a komplexne,
- e) schopnosť dodržiavať predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci,
- f) schopnosť dodržiavať predpisy HACCP,
- g) aktivita v prístupe k zadávaným činnostiam,
- h) schopnosť organizovať si prácu samostatne, udržiavanie poriadku na pracovisku,
- i) vzťah k práci a k praktickým činnostiam, prekonávanie prekážok v práci,
- j) hospodárne využívanie surovín, materiálov a energií.

Známka	Kritéria hodnotenia praktických zručností
Výborný (1)	<ul style="list-style-type: none"> - prejavuje kladný vzťah k práci, k praktickým činnostiam a k pracovnému kolektívu - využíva získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti, - aplikuje osvojené zručnosti a spôsobilosti, ktoré vyžadujú výkonové štandardy, obsahové štandardy, učebné osnovy pre

	<p>praktickú prípravu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - praktické činnosti vykonáva samostatne, pohoťovo a komplexne, - ovláda postupy a spôsoby práce s minimálnymi chybami, - organizáciu práce zvláda samostatne, udržiava pracovisko v poriadku, - dodržiava predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci a tiež HACCP pri práci s potravinami, - hospodárne využíva suroviny, materiál i energie čím aktívne chráni životné prostredie a finančné prostriedky, - reaguje pohoťovo na vzniknuté prekážky.
Chváľitebný (2)	<ul style="list-style-type: none"> - prejavuje kladný vzťah k práci, k praktickým činnostiam a k pracovnému kolektívu, - využíva získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti s menšou istotou a menej tvorivo, - praktické činnosti vykonáva samostatne, v postupoch a spôsoboch práce sa nevyskytujú podstatné chyby, - organizáciu práce zvláda samostatne, pracovisko udržiava v poriadku, - dodržiava predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci, chráni životné prostredie, - suroviny, materiál i energie využíva menej šetrne, - prekážky v práci rieši s občasou pomocou.
Dobrý (3)	<ul style="list-style-type: none"> - prejavuje prevažne kladný vzťah k práci a k praktickým činnostiam, k pracovnému kolektívu sa správa prevažne kladne s menšími výkyvmi, - využíva získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti s pomocou učiteľa, - praktické činnosti vykonáva s občasou pomocou učiteľa, v postupoch a spôsoboch práce sa vyskytujú chyby, - organizáciu práce zvláda menej účelne, pracovisko udržiava v dostatočnom poriadku, - dodržiava predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci, menej chráni životné prostredie, - suroviny, materiál i energie využíva menej šetrne, - prekážky v práci rieši s častou pomocou učiteľa.
Dostatočný (4)	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje bez záujmu a vzťahu k práci, k praktickým činnostiam a k pracovnému kolektívu, - teoretické poznatky vie pri praktickej činnosti využiť len s pomocou učiteľa, - praktické činnosti vykonáva s väčšími nedostatkami, sústavne potreb uje pomoc učiteľa, - organizáciu práce zvláda za pomoci učiteľa, - menej dbá na dodržiavanie predpisov o ochrane a bezpečnosti pri práci, - porušuje zásady hospodárnosti využívania surovín, materiálu

	<p>a energií,</p> <ul style="list-style-type: none"> - prekážky pri práci zvláda len s pomocou učiteľa.
Nedostatočný (5)	<ul style="list-style-type: none"> - neprejavuje záujem o prácu, vzťah k praktickým činnostiam a k pracovnému kolektívu nie je na potrebnej úrovni, - získané teoretické vedomosti nevie ani s pomocou učiteľa aplikovať v praktických činnostiach, - pracovný postup nezvláda ani s pomocou učiteľa, - nemá organizačné schopnosti, - neovláda predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci, nedbá o ochranu životného prostredia, - suroviny, materiály a energie nevyužíva hospodárne, - prekážky pri práci nezvláda ani s pomocou učiteľa.

FORMY HODNOTENIA

Formy hodnotenia uplatňované v rámci odborných technologických predmetov teoretického vyučovania EPP :

- 1) Ústne skúšanie,
- 2) Písomné skúšanie,
- 3) Aktivity žiaka,
- 4) Praktické cvičenia (EPP III. ročník).

Formy hodnotenia uplatňované v rámci odborných technologických predmetov praktického vyučovania CCJ:

- 1) Ústne skúšanie,
- 2) Písomné skúšanie,
- 3) Praktické skúšanie.

Formy hodnotenia uplatňované v rámci odborných technologických predmetov v predmete TOB :

- 1) Ústne skúšanie
- 2) Písomné skúšanie
- 3) Praktické skúšanie

Formy hodnotenia uplatňované v rámci odborných technologických predmetov v predmete VZI :

- 1) Ústne skúšanie,
- 2) Písomné skúšanie,
- 3) Aktivity žiaka.

Formy hodnotenia uplatňované v rámci odborných technologických predmetov v predmete PXA :

- 1) Písomné skúšanie,
- 2) Praktické skúšanie.

FORMY HODNOTENIA A KLASIFIÁCIE PREDMETU TECHNIKA OBSLUHY A SLUŽIEB (TOB)

Na predmete TOB je známka tvorená z dvoch typov skúšania a to teoretického a praktického, čiže kombináciou v pomere 30% teoretické skúšanie a 70% praktické skúšanie, čo je 100%.

1) Ústne skúšanie (váha známky 1):

Každý žiak je individuálne skúšaný 1 krát za klasifikačné obdobie kde preukáže:

- a) teoretické vedomosti z poslednej vyučovacej hodiny a posledného tematického celku,
- b) presnosť v používaní pojmov, definícií a odbornej terminológie,
- c) schopnosť aplikovať osvojené vedomosti pri riešení teoretických i praktických úloh v širších súvislostiach.

2) Písomné skúšanie – krátka písomka/test (10 – 20 minút), štvrťročná a polročná písomka/test, referáty, prezentácie v programe PowerPoint, projekty - protokoly (váha známky 0,5 a 1,5):

Každý žiak je písomne skúšaný 2 krát za klasifikačné obdobie:

- a) formou tzv. krátkych písomných previerok/testov (váha známky 0,5),
- b) štvrťročnej a polročnej písomnej previerky/test, referát, prezentácie v programe PowerPoint, protokoly - projekty (váha známky 1,5),

Termín písania písomky alebo testu si vyučujúci dohodne so žiakmi tak, aby bol dodržaný Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov na stredných školách. Každý žiak má napísať naplánované písomné previerky za klasifikačné obdobie. Žiak je hodnotený na základe získaných bodov prepočítaných percentami na známku (viď. tabuľku):

Percentuálna stupnica hodnotenia:

- 100 – 90% výborný (1)
- 89 – 75% chválitebný (2)
- 74 – 60% dobrý (3)
- 59 – 45% dostatočný (4)
- 44 – 0% nedostatočný (5)

3) Praktické skúšanie:

Prvý ročník TOB:

- **základné zručnosti žiak má:** zvládnuť spoločenský protokol, etiketu a základné zručnosti na úrovni jednoduchej obsluhy (**váha známky 3,5**),
- **komplexné zručnosti žiak má:** zvládnuť zručnosti a techniku jednoduchej obsluhy podľa jednotných zásad obsluhy (**váha známky 3,5**).

Druhý ročník TOB

- **základné zručnosti žiak má:** zvládnuť základné zručnosti na úrovni zložitej obsluhy (**váha známky 3,5**),
- **komplexné zručnosti žiak má:** zvládnuť zručnosti a techniku obsluhy na úrovni zložitej obsluhy podľa jednotných zásad obsluhy (**váha známky 3,5**).

Tretí ročník TOB

- **základné zručnosti žiak má:** zvládnuť zručnosti a techniku obsluhy a ich aplikáciu v praktických cvičeniach (**váha známky 3,5**),
- **komplexné zručnosti žiak má:** zvládnuť aplikáciu poznatkov (zásad) zložitej obsluhy v praktických cvičeniach pri rôznych príležitostiach (v rôznych situáciách) (**váha známky 3,5**).

Hodnotenie žiakov zo základných praktických zručností v ročníkoch I., II. a III. S váhou známky 3,5:

Známka	Kritéria hodnotenia praktických zručností
Výborný (1) 100 – 90%	<ul style="list-style-type: none">- prejavuje kladný vzťah k práci, k praktickým činnostiam a ku kolektívu,- dodržiava bezpečnostné predpisy a HACCP pri zručnostiach,- aplikuje teoretické vedomosti pri zvládnutí jednotných zásad obsluhy na úrovni JO a ZO- praktické činnosti vykonáva samostatne, pohotovo a komplexne,- organizáciu práce zvláda samostatne, udržiava pracovisko v poriadku.
Chválitebný (2) 89 – 75%	<ul style="list-style-type: none">- prejavuje kladný vzťah k práci, k praktickým činnostiam,- aplikuje teoretické vedomosti pri zvládnutí jednotných zásad obsluhy na úrovni JO a ZO s menšou istotou a menej tvorivo,- praktické činnosti vykonáva samostatne, v postupoch a spôsoboch práce sa nevyskytujú podstatné chyby,- dodržiava predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP, chráni životné prostredie,

Dobry (3) 74 – 60%	<ul style="list-style-type: none"> - využíva získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti – JO a ZO s občasou pomocou učiteľa, - organizáciu práce zvláda menej účelne, pracovisko udržiava v dostatočnom poriadku, - dodržiava predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP s menšími nedostatkami, - prekážky v práci rieši s pomocou učiteľa.
Dostatočný (4) 59 – 45%	<ul style="list-style-type: none"> - pracuje bez záujmu a vzťahu k práci, nemá vzťah k praktickým činnostiam, - teoretické poznatky vie pri praktickej činnosti – JO a ZO využiť len s pomocou učiteľa, - organizáciu práce zvláda za pomoci učiteľa, - menej dbá na dodržiavanie predpisov o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP - prekážky pri práci zvláda len s pomocou učiteľa.
Nedostatočný (5) 44 – 0%	<ul style="list-style-type: none"> - neprejavuje záujem o prácu, nemá vzťah k praktickým činnostiam, získané teoretické vedomosti nevie ani s pomocou učiteľa aplikovať v praktických činnostiach JO a ZO, - nemá organizačné schopnosti, - neovláda predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP, - prekážky pri práci nezvláda ani s pomocou učiteľa.

Hodnotenie žiakov z komplexných praktických zručností v ročníkoch I., II. a III. S váhou známky 3,5:

Známka	Kritéria hodnotenia praktických zručností
Výborný (1) 100 – 90%	<ul style="list-style-type: none"> - prejavuje kladný vzťah k práci, k praktickým činnostiam a ku kolektívu, - dodržiava bezpečnostné predpisy a HACCP pri zručnostiach, - aplikuje teoretické vedomosti pri zvládnutí jednotných zásad obsluhy na úrovni JO a ZO - praktické činnosti vykonáva samostatne, pohoťovo a komplexne, - organizáciu práce zvláda samostatne, udržiava pracovisko v poriadku.
Chválitebný (2) 89 – 75%	<ul style="list-style-type: none"> - prejavuje kladný vzťah k práci, k praktickým činnostiam, - aplikuje teoretické vedomosti pri zvládnutí jednotných zásad obsluhy na úrovni JO a ZO s menšou istotou a menej tvorivo, - praktické činnosti vykonáva samostatne, v postupoch a spôsoboch práce sa nevyskytujú podstatné chyby, - dodržiava predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci a

	HACCP, chráni životné prostredie,
Dobrý (3) 74 – 60%	<ul style="list-style-type: none"> - využíva získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti - - JO a ZO s občasnou pomocou učiteľa, - organizáciu práce zvláda menej účelne, pracovisko udržiava v dostatočnom poriadku, - dodržiava predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP s menšími nedostatkami, - prekážky v práci rieši s pomocou učiteľa.
Dostatočný (4) 59 – 45%	<ul style="list-style-type: none"> - teoretické poznatky vie pri praktickej činnosti - JO a ZO využiť len s pomocou učiteľa, - organizáciu práce zvláda za pomoci učiteľa, - menej dbá na dodržiavanie predpisov o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP - prekážky pri práci zvláda len s pomocou učiteľa.
Nedostatočný (5) 44 – 0%	<ul style="list-style-type: none"> - neprejavuje záujem o prácu, nemá vzťah k praktickým činnostiam, - získané teoretické vedomosti nevie ani s pomocou učiteľa aplikovať v praktických činnostiach pri JO a ZO , - nemá organizačné schopnosti, - neovláda predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP, - prekážky pri práci nezvláda ani s pomocou učiteľa.

Každý žiak je hodnotený z praktických zručností 2 razy za klasifikačné obdobie. Termín overovania praktických zručností si vyučujúci dohodne so žiakmi tak, aby bol dodržaný Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov na stredných školách. Každý žiak má absolvovať naplánované previerky za klasifikačné obdobie. (Žiak je hodnotený známku na základe hodnotiacich kritérií).

Podmienky klasifikácie za predmet TOB

Žiak je hodnotený v predmete:

- 1x ústne za klasifikačné obdobie,
- 2x písomne za klasifikačné obdobie (možnosti - písomky, testy, referáty, projekty, prezentácie),
- 2x prakticky za klasifikačné obdobie (preukázať zvládnutie zásad jednoduchej a zložitej obsluhy podľa ročníkov).

Výsledné hodnotenie za predmet TOB za dané klasifikačné obdobie je vypočítané ako vážený aritmetický priemer známok, kde teoretické skúšanie má váhu známky 3 (vo forme ústneho a písomného skúšania) a praktické skúšanie má váhu známky tiež 7 (formou zvládnutia praktických zručností na úrovni jednoduchej a zložitej obsluhy podľa ročníkov). Pri celkovom hodnotení vyučujúci zohľadňuje aj hodnotenie systematickosti prípravy žiaka na

predmet a jeho vynaložené úsilie (napr. vypracovanie domácej úlohy, prezentácií, referátov, aktivít na hodine), s prihliadnutím na jeho individuálne schopnosti.

HODNOTENIE A KLASIFIÁCIA PREDMETU TECHNOLOGIA PRÍPRAVY POKRMOV (EPP)

Predmet EPP je predmetom s charakterom teoretického vyučovania s dotáciou dvoch vyučovacích hodín týždenne v prvom, druhom a treťom ročníku.

Formy hodnotenia v predmete pozostáva:

- 1) z ústneho skúšania,
- 2) z písomného skúšania,
- 3) za aktivity žiaka,
- 4) z praktického cvičenia.

Formy hodnotenia a klasifikácia predmetu EPP pre PRVÝ A DRUHÝ ROČNÍK:

1) Ústne skúšanie (váha známky 3)

Každý žiak je individuálne skúšaný minimálne 1 krát za klasifikačné obdobie, kde preukáže:

- a) teoretické vedomosti z poslednej vyučovacej hodiny a posledného tematického celku,
- b) presnosť v používaní pojmov, definícií a odbornej terminológie,
- c) schopnosť aplikovať osvojené vedomosti pri riešení teoretických i praktických úloh v širších súvislostiach.

2) Písomné skúšanie:

Každý žiak je písomne skúšaný minimálne 2 krát za klasifikačné obdobie:

- a) formou krátkych písomných previerok (2)
- b) štvrtročnej alebo polročnej písomnej previerky (3)

Termín písania písomky alebo testu si vyučujúci dohodne so žiakmi tak, aby bol dodržaný metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov na stredných školách. Každý žiak má napísať naplánované písomné previerky za klasifikačné obdobie. Žiak je hodnotený na základe získaných bodov prepočítaných percentami na známku.

Percentuálna stupnica hodnotenia:

100 – 90% výborný (1)

89 – 75% chválitebný (2)

74 – 60% dobrý (3)

59 – 45% dostatočný (4)

44 – 0% nedostatočný (5)

3) Aktivita žiaka (váha známky 1)

Pri hodnotení sa zohľadňuje aktívne zapájanie žiaka do priebehu hodiny, vypracovanie referátu a jeho prezentácia.

4) Praktické cvičenie (váha známky 2):

- zostavovanie receptúr pokrmov podľa tematických celkov,
- zostavovanie menu.

Formy hodnotenia a klasifikácia predmetu EPP pre TRETÍ ROČNÍK:

V treťom ročníku na predmete EPP hlavnú váhu známky tvorí realizácia projektov - formou banketu a recepcie.

1) Ústne skúšanie (váha známky 2)

Každý žiak je individuálne skúšaný minimálne 1 krát za klasifikačné obdobie, kde preukáže:

- a) teoretické vedomosti z poslednej vyučovacej hodiny a posledného tematického celku,
- b) presnosť v používaní pojmov, definícií a odbornej terminológie,
- c) schopnosť aplikovať osvojené vedomosti pri riešení teoretických i praktických úloh v širších súvislostiach.

2) Písomné skúšanie:

Každý žiak je písomne skúšaný minimálne 2 krát za klasifikačné obdobie:

- a) formou krátkych písomných previerok (**váha známky 2**)
- b) štvrtročnej alebo polročnej písomnej previerky (**váha známky 3**)

Termín písania písomky alebo testu si vyučujúci dohodne so žiakmi tak, aby bol dodržaný Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov na stredných školách. Každý žiak má napísať naplánované písomné previerky za klasifikačné obdobie. Žiak je hodnotený na základe získaných bodov prepočítaných percentami na známku:

Percentuálna stupnica hodnotenia:

100 – 90% výborný (1)
89 – 75% chválitebný (2)
74 – 60% dobrý (3)
59 – 45% dostatočný (4)
44 - 0% nedostatočný (5).

3) Aktivita žiaka (váha známky 1)

Pri hodnotení sa zohľadňuje aktívne zapájanie žiaka do priebehu hodiny, vypracovanie referátu a jeho prezentácia, včasné vyhotovovanie dokumentácie.

4) Praktické cvičenie

V treťom ročníku sa povinne realizujú dve technologické cvičenia formou banketu a recepcie.

Kritéria hodnotenia:

- a) vypracovanie dokumentácie pre výrobné a odbytové stredisko (**váha známky 3**),
- b) aktívne tvorenie a prístup pri realizácii praktických činností pred samotnou realizáciou cvičenia (**váha známky 3**),
- c) dodržiavanie zásad HACCP a SVP (**váha známky 2**),
- d) organizácia práce a realizácia určených úloh vo výrobnom a odbytovom stredisku v deň realizácie cvičenia (**váha známky 2**).

Každý žiak je povinný v treťom ročníku na predmete EPP absolvovať technologické cvičenia v plnom rozsahu a to v prvom aj v druhom polroku školského roka. Žiaci sú vopred oboznámení s termínom konania technologických cvičení i so zaradením do funkcií.

HODNOTENIE A KLASIFIÁCIA PREDMETU VÝŽIVA A ZDRAVIE (VZI)

Predmet Výživa a zdravie je predmetom s charakterom teoretického vyučovania s dotáciou dve hodiny týždenne v prvom ročníku a jednou hodinou v druhom ročníku. V rámci tohto predmetu je známka tvorená z ústneho, písomného skúšania a aktivity žiaka.

Formy skúšania:

- 1) ústne skúšanie,
- 2) písomné skúšanie,
- 3) aktivity.

1) Ústne skúšanie (váha známky 3):

Každý žiak je ústne skúšaný minimálne 1 krát za klasifikačné obdobie kde preukáže:

- a) teoretické vedomosti z nového učiva a z posledného tematického celku,
- b) presnosť a výstižnosť v používaní pojmov, definícií a odbornej terminológie,
- c) schopnosti aplikovať osvojené vedomosti pri riešení problémových úloh, schopnosť využívať jazykové kompetencie ústneho prejavu.

2) Písomné skúšanie:

Každý žiak je písomne skúšaný minimálne 2 krát za klasifikačné obdobie v prvom ročníku a minimálne 1 krát v druhom ročníku:

- a) formou krátkych písomných previerok (**váha známky 2**),
- b) štvrťročnej alebo polročnej písomnej previerky (**váha známky 3**).

Každý žiak je povinný absolvovať plánované písomné previerky. Učiteľ si so žiakmi vopred dohodne termín písania písomných previerok podľa Metodických pokynov o hodnotení a klasifikácii na stredných školách. Znamka za písomku je vypočítaná podľa percentuálnej stupnice.

Percentuálna stupnica hodnotenia písomných previerok:

- 100 – 90% výborný (1)
- 89 – 75% chválitebný (2)
- 74 – 60% dobrý (3)
- 59 – 45% dostatočný (4)
- 44 - 0% nedostatočný (5).

3) Aktivita žiaka (váha známky 1):

- a) aktívne zapájanie žiaka do priebehu hodiny,
- b) prezentácia referátu.

Pri hodnotení sa zohľadňuje aktívne zapájanie žiaka do priebehu hodiny, vypracovanie referátu a jeho prezentácia.

HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIE PREDMETU CVIČENIA Z TECHNOLOGIE PRÍPRAVY POKRMOV (CCJ)

Predmet Cvičenia z technológie prípravy pokrmov patrí medzi odborné technologické predmety, kde hlavnú váhu známky tvorí praktická príprava.

Formy skúšania:

- 1) Ústne skúšanie,
- 2) Písomné skúšanie,
- 3) Praktické skúšanie.

1) Ústne skúšanie (váha známky 1)

Pri ústnej odpovedi žiak preukáže:

- a) teoretické vedomosti zo zadaných technologických postupov,
- b) preukáže presnosť v používaní pojmov a odbornej terminológie,
- c) schopnosť aplikovať osvojené vedomosti pri riešení praktických úloh.

2) Písomné skúšanie (váha známky 2)

Pri písomnom skúšaní sa hodnotí:

- a) správnosť vypracovania dokumentácie výrobného a odbytového strediska (receptúry, výrobný výkaz, kalkulačný list) formou domácej úlohy v pracovnom zošite
- b) vyhodnotenie praktických činností žiakom.

3) Praktické skúšanie (váha známky 3)

Pri praktickej forme skúšania sa hodnotia žiaci podľa pracovnej činnosti – funkcií (prevádzkar, nákup, kuchár, obsluha):

a) žiak v úlohe prevádzkara má:

- organizovať prácu ostatných spolužiakov počas celého cvičenia,
- dozeráť na hygienu pracoviska počas prípravy pokrmov, osobnú hygienu a dodržiavanie bezpečnosti pri práci,
- kontrolovať kvalitu pripravovaných pokrmov a dodržiavanie technologických postupov spolu s vyučujúcim, expedíciu a servis pokrmov,
- na záver vyhodnotiť celkový priebeh cvičenia, prácu žiakov podľa pridelenej funkcie a kvalitu pokrmov,
- napísať menu na ďalšie cvičenie a dať k dispozícii žiakom v skupine v dostatočnom časovom predstihu.

b) žiak v úlohe nákupu má:

- zabezpečiť nákup surovín podľa vopred pripraveného výrobného výkazu, ktorý je potrebné odsúhlasiť s vyučujúcim cvičenia,
- navštíviť a pripraviť suroviny pre jednotlivých kuchárov podľa výrobného výkazu,
- vyhotoviť vyúčtovanie z nakúpených surovín a zo zásob z potravinovej skrinky vytvorených v priebehu cvičení, vyúčtovanie odsúhlasiť s vyučujúcim,

- pred skončením cvičenia zabezpečiť uskladnenie surovín, ktoré sa nepoužili pri príprave pokrmov,
- dodržiavať počas cvičenia ochranu a bezpečnosť pri práci, osobnú a prevádzkovú hygienu.

c) žiak v úlohe kuchára má:

- pripraviť pokrmy z navážených surovín,
- počas prípravy pokrmov dodržiavať technologický postup, pred expedíciou uchovávať jedlá pri požadovanej teplote,
- vyexpedovať jedlá na vopred pripravený inventár,
- po skončení degustácie jedál dať cvičnú kuchyňu do pôvodného stavu,
- riadiť sa pokynmi vyučujúceho a prevádzkara,
- dodržiavať počas cvičenia ochranu a bezpečnosť pri práci a zásady HACCP.

d) žiak v úlohe obsluhy má:

- pripraviť inventár na servis jedál podľa zadaného menu,
- pripraviť stolovaciú miestnosť,
- pripraviť kuver podľa menu,
- zrealizovať obsluhu podľa jednotných zásad obsluhy,
- dodržiavať počas cvičenia ochranu a bezpečnosť pri práci a zásady HACCP.

Žiak je v priebehu klasifikačného obdobia hodnotený na základe uvedených foriem skúšania.

Žiak je povinný absolvovať všetky plánované technologické cvičenia v plnom rozsahu. V prípade absencie – vymeškania technologických cvičení je žiak povinný si ich nahradiť v termíne dohodnutom s vyučujúcim CCJ. Žiak je povinný preukázať vyučujúcemu, že vymeškané hodiny nahradil.

HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIA PREDMETU PRAX

Podkladom na hodnotenie a klasifikáciu je metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov SŠ (č. 21/2001). V predmete prax sa žiaci hodnotia ústne, písomne a prakticky. Hodnotenie žiaka je komplexné, založené na princípe individuálneho prístupu k osobnosti a schopnosti každého žiaka riešiť problémy. Hlavným kritériom hodnotenia je individuálne zlepšenie v zručnostiach pri práci v zariadeniach spoločného stravovania. Učitelia vedú o postupoch a výsledkoch práce podrobnú evidenciu.

Prostriedky a metódy hodnotenia: Vyučujúci využívajú hodnotiace záznamy. Kľúčové kompetencie sa hodnotia známkou podľa vopred stanovených kritérií.

Spôsoby získavania podkladov pre hodnotenie:

- pozorovanie priebežných výkonov
- sledovanie plnenia úloh
- konzultácie s ostatnými učiteľmi

Formy hodnotenia predmetu Prax:

- 1) Písomné skúšanie,
- 2) Praktické skúšanie.

Písomné skúšanie

Správa z praxe

Vypracovanie správy z praxe je zadávané v predmete Prax v 3. a 4. ročníku po absolvovaní súvislej praxe v prvom a druhom polroku. Správa musí poskytnúť komplexné informácie o činnosti žiaka na prevádzke aj o samotnej prevádzke podľa pokynov vyučujúceho. Musí ísť o samostatnú prácu žiaka. Termín odovzdania správy určuje vyučujúci praxe, spravidla nasledujúci týždeň po ukončení súvislej praxe. Je oznámený vyučujúcim pri jeho zadávaní.

Pri neodovzdaní správy z praxe v stanovenom termíne je žiak hodnotený známku nedostatočný. Vypracovanie a odovzdanie správy z praxe v tlačenej podobe je podmienkou pre klasifikáciu za 1. a 2. polrok. Neodovzdanie správy z praxe do 5 pracovných dní pred plánovaným termínom klasifikačnej porady za 1. a 2. polrok sa považuje za nesplnenie podmienok pre klasifikáciu žiaka.

Správa z praxe sa hodnotí nasledovne:

P. č.	Kritérium	Body
1.	Obsah a odborná úroveň	6
2.	Jazykový prejav	2
3.	Formálna úprava	2
4.	Spolu (váha známky)	10

Výsledné hodnotenie:

Percentá	Známka
100 – 88	Výborný
87,99 – 76	Chválitebný

75,99 – 63	Dobrý
62,99 – 50	Dostatočný
49,99 – 0	Nedostatočný

Projekty

Vypracovanie projektov je zadávané v predmete Prax v 3. a 4. ročníku priebežne počas školského roka. Musí ísť o samostatnú prácu žiaka (spracovanie písomnej dokumentácie zásobovacieho, výrobného a odbytového strediska). Formu odovzdania práce (tlačená, elektronická) určí vyučujúci pre konkrétny projekt. Termín odovzdania práce je stanovený vyučujúcim minimálne 1 týždeň vopred. Pri neodovzdaní projektu v stanovenom termíne je žiak hodnotený známku nedostatočný.

Projekt sa hodnotí nasledovne:

P. č.	Kritérium	Body
1.	Obsah a odborná úroveň	7
2.	Kreativita	7
3.	Jazykový prejav	3
4.	Formálna úprava	3
5.	Spolu (váha známky)	20

Výsledné hodnotenie:

Percentá	Známka
100 – 88	Výborný
87,99 – 76	Chválitebný
75,99 – 63	Dobrý
62,99 – 50	Dostatočný
49,99 – 0	Nedostatočný

Praktické skúšanie

Hodnotenie žiakov z komplexných praktických zručností v ročníkoch III. a IV. za predmet Prax

Známka	Kritéria hodnotenia praktických zručností
Výborný (1) 100 – 90%	<ul style="list-style-type: none">• prejavuje kladný vzťah k práci, k praktickým činnostiam a ku kolektívu,• dodržiava bezpečnostné predpisy a HACCP pri zručnostiach,• aplikuje teoretické vedomosti pri zvládnutí jednotných pracovných činností,• praktické činnosti vykonáva samostatne, pohotovo a komplexne,• organizáciu práce zvláda samostatne, udržiava pracovisko v poriadku.
Chváľitebný (2) 89 – 80%	<ul style="list-style-type: none">• prejavuje kladný vzťah k práci, k praktickým činnostiam,• aplikuje teoretické vedomosti pri zvládnutí jednotných pracovných činností s menšou istotou a menej tvorivo,• praktické činnosti vykonáva samostatne, v postupoch a spôsoboch práce sa nevyskytujú podstatné chyby,• dodržiava predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP, chráni životné prostredie,
Dobrý (3) 79 – 65%	<ul style="list-style-type: none">• využíva získané teoretické poznatky pri praktickej činnosti s občasnou pomocou učiteľa,• organizáciu práce zvláda menej účelne, pracovisko udržiava v dostatočnom poriadku,• dodržiava predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP s menšími nedostatkami,• prekážky v práci rieši s pomocou učiteľa.
Dostatočný (4) 64 – 50%	<ul style="list-style-type: none">• teoretické poznatky vie pri praktickej činnosti využiť len s pomocou učiteľa,• organizáciu práce zvláda za pomoci učiteľa,• menej dbá na dodržiavanie predpisov o ochrane a bezpečnosti pri práci a HACCP• prekážky pri práci zvláda len s pomocou učiteľa.
Nedostatočný (5) 49 – 0%	<ul style="list-style-type: none">• neprejavuje záujem o prácu, nemá vzťah k praktickým činnostiam,• získané teoretické vedomosti nevie ani s pomocou učiteľa aplikovať v praktických činnostiach,• nemá organizačné schopnosti,• neovláda predpisy o ochrane a bezpečnosti pri práci

	a HACCP, <ul style="list-style-type: none">• prekážky pri práci nezvláda ani s pomocou učiteľa.
--	---

Každý žiak je hodnotený z praktických zručností priebežne počas klasifikačného obdobia. Žiak je hodnotený známku na základe hodnotiacich kritérií.

Podmienky klasifikácie za predmet PXA:

Žiak je hodnotený v predmete:

- písomne za klasifikačné obdobie (možnosti – správa z praxe a projekty – jedálne lístky, menu, kalkulácie atď.),
- prakticky za klasifikačné obdobie (preukázať zvládnutie zadávaných praktických úloh).

Súhrnné hodnotenie za klasifikačné obdobie

Výsledné hodnotenie za predmet PXA za dané klasifikačné obdobie je vypočítané ako vážený aritmetický priemer známok, kde písomné skúšanie má váhu známky 30 (vo forme písomného skúšania) a praktické skúšanie má váhu známky 70 (formou zvládnutia praktických zručností). Pri celkovom hodnotení vyučujúci zohľadňuje aj hodnotenie systematickosti prípravy žiaka na predmet a jeho vynaložené úsilie s prihliadnutím na jeho individuálne schopnosti.

Vážený priemer známok je len orientačná hodnota. O konečnej výslednej známke rozhoduje vyučujúci z dôvodu zohľadnenia systematickosti prípravy žiaka na predmet a s prihliadnutím na jeho individuálne schopnosti!

Prešov, 26. 08. 2021

Ing. Mgr. Alena Goliašová
vedúca PK OTP