

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|  |   |
|--|---|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie   |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce  |
| 3. Prijímateľ                                | Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov  |
| 4. Názov projektu                            | Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce   |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | 312011ABR5  |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | Klub ekonomických zručností   |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 28. 01. 2021  |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams   |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Ing. Antónia Kolenková  |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/">http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/</a> |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Krátka anotácia:

**Hodnotenie vzdelávacích výsledkov** žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov (v-v) za ekonomické predmety za 1.p. šk. roka počas dištančného vzdelávania.

#### Kľúčové slová:

Hodnotenie, výchovno-vzdelávacie výsledky

#### Použité skratky:

EKO predmety – ekonomické predmety

V-v výsledky – výchovnovzdelávacie výsledky

PK – predmetová komisia

## 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Metodický pokyn k hodnoteniu a klasifikácii žiakov SŠ č. 2/2011
2. Interná smernica o klasifikácii a hodnotení žiakov.
3. Metódy a spôsoby hodnotenia žiakov – výmena skúseností
4. Porovnanie vzdelávacích výsledkov žiakov podľa jednotlivých predmetov za 1.p.

**Hlavnou témou** 10. stretnutia klubu bola téma: **Hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov s prihliadnutím na výsledky medzinárodných meraní.** Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov (v-v) za ekonomické predmety za 1.p. šk. roka počas dištančného vzdelávania.

### Zhrnutie priebehu stretnutia:

V úvode stretnutia sme si pripomenuli Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v prepojení na našu internú smernicu o hodnotení žiakov v ekonomických predmetoch. Diskutovali sme o úprave kritérií hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania.

Vymieňali sme si skúsenosti o používaných metódach a spôsoboch hodnotenia žiakov počas dištančného vzdelávania. Oproti prezenčnému vyučovaniu vidíme množstvo nevýhod, čo sa týka dôveryhodnosti výsledkov žiakov pri ich hodnotení, či už ústne alebo formou online testov, pretože online priestor ponúka žiakom možnosti, ktoré učiteľ nedokáže odkontrolovať a overiť. Veľmi sa osvedčili online testy, kde sa dajú kombinovať rôzne druhy otázok, vrátane otvorených, dá sa nastaviť časový limit na jeho vypracovanie, čo zvyšuje dôveryhodnosť vypracovania, aj keď nie úplne.

Z diskusie vyplynulo, že väčšina členov klubu využíva na overovanie vedomostí žiakov hlavne online testy, zdieľanie prezentácií samotnými žiakmi, zadávanie DÚ, projektov, ktoré sú následne ohodnotené. V rámci polročnej klasifikácie uplatňujeme u žiakov možnosť sebahodnotenia svojej práce za celé obdobie.

Pri porovnaní v-v výsledkov s rovnakým obdobím minulého šk. roka (prezenčná výučba) sme konštatovali, že došlo k zhoršeniu prospechu žiakov v jednotlivých ekonomických predmetoch. Mnohí žiaci poľavili vo svojom snažení, stratili motiváciu, resp. im nevyhovuje tento spôsob výučby a majú problém samostatne pracovať. Mnoho problémov v rámci výučby spôsobuje aj samotná „nevyspytateľnosť“ techniky a internetového pripojenia.

Na druhej strane sme konštatovali, že aj napriek zhoršeným študijným výsledkom v období 1.p. sme všetci zdokonalili svoje IKT zručnosti - učitelia aj žiaci, máme vypracovaných množstvo online testov, úloh, ktoré budeme vedieť využiť aj neskôr počas prezenčného vyučovania.

## 13. Závery a odporúčania:

Z 10. stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce odporúčania:

- na začiatku klasifikačného obdobia oboznámiť žiakov s kritériami a spôsobom hodnotenia,
- dodržiavať stanovené a odsúhlasené kritéria a spôsoby hodnotenia v PK,
- vymieňať si navzájom skúsenosti z hodnotenia žiakov, hľadať spôsoby vylepšenia,
- viesť žiakov k samohodnoteniu svojho výkonu, rozvíjať v nich schopnosť hodnotenia iných (napr. pri ústnom skúšaní)
- zdieľať si ukážky najzaujímavejších online testov z jednotlivých ekonomických predmetov v školskej online knižnici alebo vo One Drive v rámci MS Teams

|     |                               |                        |
|-----|-------------------------------|------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Marta Kalinová    |
| 15. | Dátum                         | 28. 01. 2021           |
| 16. | Podpis                        |                        |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko)   | Ing. Antónia Kolenková |
| 18. | Dátum                         | 28. 01. 2021           |
| 19. | Podpis                        |                        |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu