

Časť 1 : Compréhension écrite

1. Prečítajte si pozorne nasledujúci list a doplňte text pomocou slov v tabuľke.

(20b)

<i>me baigner – lettre - plage - à pied - fruits de mer – autrichiens - patron – terrasse - déjeuner - bavarder</i>

Tamaris les Bains, le 15 septembre 2012

Chers amis,

Je vous écris cette carte de France où je passe trois semaines de vacances. Il fait un temps magnifique. La (1)..... est très près de mon hôtel, à seulement cinq minutes (2)..... Je vais (3)..... tous les matins, c'est le rêve ! Le midi, en général, je (4)..... dans un petit restaurant. J'aime bien la cuisine locale. Ici, on mange beaucoup de (5)....., de poissons et de légumes. Après le déjeuner, je prends un café à la (6)..... d'un petit bar. Je connais maintenant le (7)..... Il aime bien (8)..... avec les clients... Je fais des progrès en français. Demain, je pars à la campagne en bicyclette avec des amis (9) et nous allons faire un pique-nique. Bon, je dois préparer mes affaires, alors je finis la (10) ici.

Je vous embrasse.

Anne

Časť 2 : Exercices de grammaire**1. Preved'te text do budúceho času (futur simple) (10b)**

Tous les matins, Monique va à l'école. Elle prend le bus. Ses copains préfèrent aller à pied. Ils veulent être en forme. Monique ne fait pas de sport.

Demain Monique.....
.....
.....
.....

2. Vyberte pre každú vetu správne vyjadrenie záporu. (6b)

1. Je connais tous les copains de ma nouvelle classe.

- a. Je ne connais pas personne.
- b. Je ne connais personne.
- c. Je ne connais rien.

2. En plus, je comprends tout.

- a. Je ne comprends jamais.
- b. Je ne comprends pas rien.
- c. Je ne comprends rien.

3. Je suis toujours content.

- a. Je ne suis jamais content.
- b. Je ne suis pas jamais content.
- c. Je ne suis jamais pas content.

3. Vytvorte otázky na podčiarknuté slová vo vetách.

(6b)

Exemple : Je m'appelle Marie. → *Comment tu t'appelles ?*

Nous sommes arrivés hier.

Ils sont chez eux.

Je parle deux langues.

4.

5. Z ponúkaných možností vyberte v každej vete správny určitý člen, delivý člen alebo predložku de/d'.

(12b)

Thomas a *le / - /les* faim. Il aime manger. Il adore *les / de la / la* légumes mais il ne mange pas *de/la/de la* viande. Il pense que *de la/la/les* viande n'est pas bonne pour la santé. Et vous, vous prenez *de la/de/des* viande ? Ou vous êtes *les/ - /du* végétarien comme Thomas ?

Časť 3 : Vocabulaire

1. Vyberte z tabuľky vždy jedno slovo ku každej kategórii. Pozor, v tabuľke sa nachádzajú 3 extra slová, ktoré nebudú použité.

(12b)

Exemple: Une couleur?- **Le bleu.**

le bleu, le pamplemousse, la harpe, la tulipe, le manteau, le tilleul, l'oignon, le serpent, le tram, la botte

Une fleur?
 Un arbre?
 Un moyen de transport?
 Un vêtement?
 Un animal?
 Un fruit?

2. Vytvorte sloveso od každého podstatného mena.

(8b)

Exemple: **le travail - travailler**

la vie
 l'amour
 la mort
 le départ

3. Aké je počasie? Pre každý typ vety uveďte ďalšie príklady. Vyberte z nasledovných možností :

du brouillard - neige - mauvais - un orage - gèle - froid (12b)

Il fait beau. Il fait Il fait

Il y a du soleil. Il y a Il y a

Il pleut. Il Il

4. Doplňte slová do viet. Vyberte z týchto slov : *gorge – fièvre – hôpital - médicament*
(8b)

Prenez votre température, vous avez de la

Il ne peut pas avaler, il a mal à la

Il est très malade, il doit aller à l'.....

Prenez ce trois fois par jour.

5. Nájdite v každom riadku jedno slovo, ktoré k ostatným nepatrí. (6b)

1. rivière - route - ruisseau - fleuve

2. pluie - neige - arbre - vent

3. pêche – poire – poisson – pois

4. vivre – livre – lire – voir

5. drôle – enthousiaste – ennuyeux – joyeux

6. villa - appartement – chalet - cour

TOTAL : 100 b